**МОНИТОРИНГ**

**коррекционно-логопедической работы**

**за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.годы**

Фамилия, имя ребенка ***Лидия А.***  МБОУ СОШ № 34 с.Березняки,

Образовательная программа  ***АООП, вариант 2 (СИПР)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания**  | **Уровень развития**(в баллах) | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Начало уч. года | Конецуч. года | Начало уч. года | Конец уч. года | Начало уч. года | Конец уч. года |
| ***Импрессивная речь*** | непонимание целостных словосочетаний, вопросов, поручений по словесной инструкции. | 0 - низкий | + | - | - | - | - | - |
| понимание целостных словосочетаний, вопросов, выполнение поручений с помощью. | 1 - средний | - | + | + | + | + | - |
| понимание целостных словосочетаний, вопросов, выполнение поручений. | 2 - высокий | - | - | - | - | - | + |
| ***Экспрессивная речь*** |  |  |  |
| существительные | не использует | 0 - низкий | - | - | - | - | - | - |
| использует частично | 1 - средний | + | + | + | + | + | + |
| использует | 2 - высокий | - | - | - | - | - | - |
| глаголы | не использует | 0 - низкий | + | + | + | - | - | - |
| использует частично | 1 - средний | - | - | - | + | + | + |
| использует | 2 - высокий | - | - | - | - | - | - |
| прилагательные | не использует | 0 - низкий | + | + | + | + | + | - |
| использует с помощью  | 1 - средний | - | - | - | - | - | + |
| может использовать в разговорной речи. | 2 - высокий | - | - | - | - | - | - |
| ***Фонетическая сторона речи*** |  |  |  |
| гласные | называет от 0-2 звуков | 0 - низкий | - | - | - | - | - | - |
| 3-4 звука | 1 - средний | + | + | + | + | + | - |
| Чёткое произношение 8 звуков | 2 - высокий | - | - | - | - | - | + |
| согласные | не называет | 0 - низкий | - | - | - | - | - | - |
| называет в пределах 7-10 звуков | 1 - средний | + | + | + | - | - | - |
| более 10 звуков | 2 - высокий | - | - | - | + | + | + |
| возможности звукоподражания | не подражает | 0 – низкий | + | + | - | - | - | - |
| подражает частично | 1 – средний | - | - | + | + | + | + |
| подражает верно | 2 - высокий | - | - | - | - | - | - |
| ***Слоговая структура слова*** | Односложные слова | 0 - низкий | - | + | + | - | - | - |
| Двусложные слова | 1 - средний | - | - | +(использует слова типа «мама») | + | + | - |
| Трёхсложные слова | 2 - высокий | - | - | - | - | - | + |
| ***Письменная речь*** | Буквы не узнаёт, не знает. | 0 - низкий | + | + | + | - | - | - |
| Частичное узнавание, может путать. | 1 - средний | - | - | - | - | + | - |
| Знает 10 и более букв. | 2 - высокий | - | - | - | - | - | + |
| Максимальная оценка – 18 баллов **ИТОГО** | 3 | 4 | 6 | 8 | 9 | 12 |