**Родительское собрание**

2 класс

***«Совместная работа учителя-логопеда и родителей***

 ***в начальной школе»***

*Выступление:*

Одним из важнейших направлений в коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда ОУ является работа с родителями. Успешность коррекционно-воспитательной работы по преодолению речевого дефекта предполагает активное участие в нем родителей. Совместная работа учителя-логопеда и родителей – неотъемлемая часть всего педагогического процесса и ее трудно переоценить.

Четкая и правильная речь нужна ребенку на протяжении всей его жизни, а скорректировать недостатки предпочтительнее в детском возрасте – всему свое время. Поэтому для детей с нарушениями речи необходима планомерная систематическая работа с непосредственным участием родителей. Роль родителей в комплексе коррекционно-педагогических мероприятий велика. Она должна проявляться в единстве требований к ребенку, помощи в адаптации к условиям образовательного учреждения, оформления тетрадей ребенка, контроле за выполнением заданий и т.д.

*Родителям показываются логопедические приемы: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики, развитие графо-моторных навыков и др.*

Коррекционное обучение учащихся начальных классов на логопедическом пункте – это восполнение пробелов в звукопроизношении и формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза звуко-слогового состава слова; профилактика и устранение речевых ошибок при чтении и на письме.

*Родителям зачитываются списки детей, зачисленных на логопункт.*

*Родителям предлагается просмотреть презентацию, в которой представлены возможные ошибки при дисграфии с комментариями учителя-логопеда.*