Логопедический проект

**«Дыхательная гимнастика»**

**Вид проекта: п**рактико-ориентированный, краткосрочный, коллективный.

**Задачи**:

- формирование у детей понятия о правильном дыхании; обучение технике диафрагмально-релаксационного дыхания;

- приобретение детьми навыков дифференциации носового и ротового дыхания, эффективности использования речевого дыхания;

- формирование силы, плавности и направленности выдыхаемой воздушной струи;

- привлечение внимания родителей к совместной работе по развитию правильного речевого дыхания у детей.

**Цель проекта:** создание у обучающихся более высокой, мотивационной готовности к обучению, заинтересованности детей к логопедическим занятиям; включение родителей в образовательный процесс.

**Предполагаемый результат:** успешное развитие коммуникативных и творческих способностей детей, овладение навыками правильного дыхания, повышение педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах освоения грамоты, повышение заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе коррекционно-логопедической работы.

**Практическая значимость проекта:** заключается в том, что предложенная система применения проектного метода в коррекционно-логопедическом процессе может использоваться при речевом развитии детей и без речевых нарушений.

**Содержание работы с обучающимися:**

- развитие силы и целенаправленности воздушной струи при коррекции звукопроизношения на логопедических занятиях;

- игровые упражнения для развития физиологического (нижнедиафрагмального) и речевого дыхания с использованием мультимедийных презентаций, красочных иллюстраций, специальных пособий;

- изготовление пособий для дыхательной гимнастики.

**Содержание работы с семьей:**

- консультации для родителей по темам «Формирование правильного речевого дыхания», «Дыхание и слитность речи», «Дыхательная гимнастика»;

- памятки для родителей «Послушный ветерок», «Будем правильно дышать», «Упражнения для развития дыхания»;

- совместное с детьми изготовление пособий для занятий дыхательной гимнастикой.

**Содержание работы с педагогами:**

- консультация с практикумом «Игры для развития речевого дыхания у детей»;

- изготовление специальных пособий для проведения дыхательной гимнастики с детьми;

- практическое применение результатов детско-родительского творчества.

**Практический результат проекта**:

- оформление выставки «Дыхательная гимнастика»;

- практическое применение продуктов проекта в формировании речевого дыхания.