**Логопедическое занятие «Деление слов на слоги»**

Тема: *Составление слов из слогов, деление слов на слоги. Перенос слов с одной строки на другую.*

Цель: формирование умения различать слово и слог, делить слова на слоги и для переноса.

Задачи:

- расширить и уточнить знания учащихся о способах деления слов на слоги и правилах переноса;

- научить выделять слоги в словах;

- активизировать и расширять словарный запас учащихся;

- создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

I. Организационный момент.

1.Какое сегодня число?

2.Какой по счёту месяц в году?

3.Какой день недели? Какой по счёту день недели? Время года?

Сегодня у нас урок - путешествие на "Остров сокровищ и знаний". Мы с вами отправимся в путь. Будет много приключений и препятствий в ходе нашего путешествия. Итак, в путь!

- Посмотрите, что у меня есть. Эту бутылку я нашла еще летом, на берегу реки. Да все как-то не хватало времени её открыть, может сделаем это сегодня все вместе?

***Приветствую вас, мои незнакомые друзья!***

***Хочу сообщить о том, что вам несказанно повезло. Если вы смелые, отважные и не бросаете друзей в беде, то вас ждет увлекательное приключение! Хотите ли вы отправиться в путешествие за сокровищами и знаниями? Я не сомневался в вас! Ну что ж, тогда в путь!***

***Старый пират Флинт***

Ваш план действий:

Итак, прежде всего вам нужна карта – она на волшебной доске. Сначала вам нужно побывать на Обезьяньем острове, потом не побояться сделать остановку на острове Грохочущих Вулканов, затем вы должны попасть на остров Черных Грифов, а потом на остров Приют Пирата. Последним островом в вашем путешествии будет остров Словесности, и лишь после этого вы сможете преодолеть самое главное испытание – Непроходимые рифы.

В течение всего занятия за правильно выполненные задания вы будете получать фишки , которые покажут кто же из вас самый внимательный, самый смелый и отважный путешественник.

Давайте поскорее отправимся в путь!

Итак, испытания начинаются......

Мы оказались на Обезьяньем острове. Нам ни в коем случае нельзя привлекать к себе внимание, давайте будем как обезьяны подражать друг другу. Делайте, как я.**(Часики, расческа, парус, моторчик)**

Думаю, можно отправляться дальше в путь.

Мы попали на **остров Грохочущих Вулканов**, попробуем сделать свои вулканы.

Дуем через трубочки в воду с моющим средством.

Напомнить технику безопасности: не пить!

**Назовите признаки.**

II. Чтение слоговой таблицы. (Приложение №1)

Внимательно слушайте мою инструкцию.

-Прочитайте слоги:

- в красном квадрате;

-слева от красного квадрата;

-слог, который находится в зелёном квадрате;

-справа от жёлтого квадрата;

вторая строка сверху, второй квадрат справа и т.д.

Дети самостоятельно составляют слоговые загадки по слоговой таблице. (Приложение №2)

III.Составь слог по схеме (Приложение № 3).

**IV.Чем же мы сегодня будем заниматься на занятии ?**

**Сегодня мы будем раскрывать тайны слогов.**

Мы знаем секрет правильного деления слов на слоги. Вспомним его. ( Сколько в слове гласных, столько и слогов)

***Вывод*:** **чтобы правильно делить слова на слоги, надо хорошо знать гласные. Назовите их.**

**V.Прочитайте слова, назовите гласные и разделите слова хлопками на слоги.**

Рысь, узор, капелька, дождь, заноза. (Дети по очереди читают слово, называют гласные, затем делят слова на слоги хлопками)

**VI.Расселяем слова в домики. (Приложение №4)**

Слова: стул, шкаф, кровать, диван, тарелка, кастрюля, сковорода.

Подберите обобщающее слово к словам из первого и второго столбика?К словам третьего столбика. Какое слово лишнее? Почему? К какой группе его можно отнести?

**VII. Работа в тетрадях.**

Запись под диктовку слов в три столбика: 1 столбик – слова, состоящие из одного слога, 2 столбик – из двух слогов,3 столбик – из трёх слогов.

Слова: стол, рыба, уронил, мяч, пружина, трава, школа, сухари, бант.

Проверка.

Самостоятельно запишите по одному слову в каждый столбик.

Проверка.

1. **Физминутка**

- **Остров Приют Пирата, на этом острове пираты всегда останавливались отдохнуть, давайте и мы отдохнем.**

**Имитация гребли на веслах, перетягивания каната и т.п. движений под минусовку песни «Эх, яблочко».**

**VIII. Упражнение в словообразовании.**

По образцу: бант-бантик – бантики

ключ, гвоздь, шарф.

***Вывод***: слог-это часть слова.

**IX. Запись слогов.**

Я буду называть слово и цифру, которая обозначает номер слога. Вы записывайте этот слог.

Например: конфета - 3, записываем слог «та».

Слова: лимон – 2, картина – 3, крыша – 1, ели – 1, мячик – 2.

Проверка.

**X.Упражнение«Разрушенные слова».**

Слоги в словах перепутались: ка, бул; док,гу; зы,ка,му; буш, из, ка.

Расставьте слоги в правильном порядке и запишите слова.

***Вывод***: если из слова убрать слог или переставить слоги местами, то слово разрушится.

Тайна образования слов из слогов состоит в том, что каждый слог должен быть на своем месте.

**А сейчас мы с вами на острове Черных грифов, этот остров необитаемый, грифам очень скучно на нем и мы не сумеем отсюда выбраться, если не развлечем их.**

**XI.Правило переноса слов с одной строки на другую.**

На доске: коле- ко-солесо

Для чего нужно уметь правильно делить слова на слоги?

Вывод: чтобы правильно переносить слова с одной строки на другую.

**XII. Работа у доски и в тетради.**

Разделите слова для переноса: ав-авто- ра- рабо- стул ежи

тобус бус бота та

Почему слова «стул» и «ежи» записали на одной строке.

***Вывод:*** эти слова не делятся для переноса.

***Вывод:*** слова с одной строки на другую переносятся по слогам.

**XIII. Игра «Найди лишнее слово»**

Слова: чайка, ужи, лодка, бегемот(лишнее слово ужи, т.к.это слово не делится для переноса)

Слова: кот, юла, сом, лось (лишнее слово юла, т.к. в слове юла два слога)

Что общего в этих словах? ( все слова не делятся для переноса).

**Вот мы с вами причалили к острову Словесности. Это большой остров, а во время больших остановок, моряки всегда наводят порядок на корабле, в трюмах.**

**XIV. Игра «Найди ошибку»**

На доске: пал-ьто, карт-ина, ма-йка, со-ба-ка.

Дети хлопками делят слова на слоги и делают вывод о том, как переносятся слова с ь, и й.

***Вывод:*** ь знак и «й» отрывать от буквы и переносить на другую строку нельзя.

**XV. Самостоятельная работа.**

Слова «мальчик» и «двойка» разделите для переноса.

Проверка.

**- Ну вот ребята у нас впереди только одно препятствие – Непроходимые рифы. Но мы справимся.......**

**XVI.Игра «Новые слова»**

(Составь новое слово из слогов, обозначенных цифрами)

1. Вес (1) +ванна (2) = весна
2. Тарелка (1) + думает (3) = тает
3. Самовар (2) + воробей (2) + розы (2) = морозы
4. Дерево (1) + картина (2) = дети
5. Луна (1) + пружина (2) = лужи

Прочитайте полученные слова.

Из данных слов устно составьте предложения.

Примерные предложения:

Прошли морозы.

Тает снег.

Наступила весна.

На дорогах лужи.

Дети рады весне.

**XVII. Итог.**

Сегодня мы раскрыли тайны слогов:

1 тайна: чтобы правильно делить слова на слоги надо знать гласные.

***Вывод:*** сколько в слове гласных, столько и слогов.

2 тайна: переставлять слоги местами или пропускать слог нельзя – слово разрушится.

***Вывод:*** слог-это часть слова.

3 тайна: слова с одной строки на другую переносятся по слогам.

4 тайна :букву Й и Ь при переносе отделять нельзя.

**А теперь давайте подсчитаем у кого сколько фишек, кто оказался самым внимательным и активным.**

**Все хорошо поработали. На этом наше занятие заканчивается. До свидания!**

Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛАМ** | **ДИП** | **СИН** | **ВУР** | **ШОМ** | **РУС** | **КУЦ** |
| **ЛЯД** | **ЖАН** | **КОС** | **РЕС** | **ЛЯН** | **ДИМ** | **СУН** |
| **ЧОР** | **ВИС** | **ШЛИ** | **КНИ** | **МАЦ** | **НЫМ** | **БАЦ** |
| **ТРА** | **ДМЕ** | **ЦИК** | **ЛЫН** | **РЫС** | **СУН** | **НЕС** |
| **ХИЛ** | **МАП** | **ЖЕР** | **РОШ** | **СИН** | **ХВА** | **ТРЯ** |
| **СЛЕ** | **ХРО** | **АРТ** | **ПТИ** | **ОРХ** | **ЛИХ** | **КИЧ** |
| **ФРЕ** | **ОТС** | **ОРШ** | **ВРА** | **ТВО** | **УКС** | **КРЕ** |
| **ТЛЯ** | **ХИМ** | **ОЛП** | **КСИ** | **ЯРП** | **ХРО** | **АСТ** |
| **ЯМК** | **ЖМА** | **ИСК** | **МУФ** | **ЧЕС** | **РОШ** | **ИХТ** |
| **ВЗЯ** | **ПАМ** | **ЧИК** | **ЕСТ** | **ЛОС** | **ЛИХ** | **КНО** |

**Приложение №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **про** | **сто** | **ми** |
| **нас** | **ус** | **ван** |
| **ист** | **ав** | **пят** |

**Приложение № 3**

https://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_3.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_5.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_8.png

https://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_3.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_3.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_5.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_5.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_5.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_5.png

**Приложение 4**

https://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_17.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_17.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_17.png

https://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_20.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_20.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_20.png

https://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_23.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_23.png

https://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_23.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_23.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_23.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/a/3/b/a3b980c54528df3ee0d037b1e1e9240a6e59f2cc/loghopiedichieskoie-zaniatiie-dielieniie-slov-na-sloghi-1_23.png