**Конспект логопедического занятия по теме: «Гласные звуки и буквы А, У, О, Ы, И»**

Цели:

1. Активизация, обобщение и закрепление знаний о гласных звуках и буквах.
2. Развитие буквенного гнозиса и навыка правильного и осознанного чтения; предупреждение фонематической и семантической дислексии, также дисграфии.

Задачи:

1. Развивать артикуляционную моторику и речепроизносительные навыки; автоматизация произношения звука л в слогах и словах.
2. Закреплять звукобуквенные связи и навык написания письменных букв.
3. Формировать умение объяснять значение или несколько значений прочитанного слова; умение соотносить слово к различным смысловым группам; обогащать словарь учащихся многозначными словами.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Формировать навык правильного словоизменения ( образование форм множественного числа с окончанием –Ы).
6. Воспитывать познавательную активность, интерес к изучению родного языка, внимание к звучанию собственной речи.

Ход занятия

**1. Организационный момент.**

Приветствие. Психологический тренинг:

*Очень много знать нам нужно,
Будем мы работать дружно.
Слушать, говорить, читать,
Буквы правильно писать,
И друг другу помогать.*

**2. Подготовительный этап.**

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Нужно быть готовым к различным испытаниям.

- Упражнения для губ (улыбка, трубочка,…).

- Упражнения с шариками для выработки длительного плавного выдоха.

- Пальчиковая гимнастика с гибким карандашом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ау*** | ***ио*** | ***ыа*** |   | ***иоу*** | ***уаы*** | ***иоу*** |

- Нужно уметь слушать и правильно повторять:

**3. Сообщение темы занятия.**

Какие звуки вы слышали и произносили? (Гласные: от слова глас-голос).

Сегодня мы отправимся в гости к гласным звукам, а сопровождать нас будет Красная шапочка.

**4. Работа с гласными звуками.**

- Угадывание звуков по беззвучной артикуляции.

- Пропевание звуков А, О, У, Ы, И по очереди.

- Игра «Поймай звук» с флажками.

- Отбор картинок, в названии которых первый звук – гласный.

(Работа с корзинками и предметными картинками).

Затем дети проговаривают свои слова, выделяя первый звук.

**5. Работа со звуками и буквами.**

Отправляемся дальше с Красной шапочкой. Она приведёт нас к буквам. Звуки и буквы тесно связаны:

*Звуки – слышим и произносим.*

*Буквы – видим и читаем.*

Посмотрите, что сделала Красная Шапочка. Она покрасила все буквы в красный цвет.

- Узнавание гласных букв среди предложенных.

- Угадывание букв с закрытыми глазами.

Буквы мы узнали и правильно назвали.

А теперь Красная Шапочка приведёт нас к домику, где живут гласные буквы.

- Работа с пособием «Проведи дорожку».

Гласные буквы живут в домике и уже готовы к встрече с нами.

Каждая буква приготовила для вас интересные игры и задания.

**6. Физминутка.**

Буква А зовёт нас на зарядку:

*Ручками похлопаем,*

*Ножками потопаем,*

*Головой качаем,*

*Плечи поднимаем.*

*Руки мы сгибаем,*

*Дружно приседаем,*

*На носочки встанем – солнышко достанем.*

**7. Чтение слогов, слов с изученными буквами.**

Буква У приглашает собрать урожай (яблоки, слоги, слова).

- Игра «Собери урожай» (развитие мелкой моторики).

- Чтение карточек со слогами:  ***Ми ку ар ос лы шо ин пы***

- Чтение слов с объяснением значения:  ***Кит, пи-ла, ма-ки, ли-мон, шар.***

- Чтение многозначных слов и объяснение их значения:  ***лук ко-са кран***

**8. Отдых, релаксация.**

Буква ***О*** предлагает отдохнуть. Закройте глаза и послушайте шум ручейка (Аудиозапсь)

**9. Работа с рукописными буквами.**

Буква ***И*** приготовила для вас игрушки – картинки.

- Запись первых (строчных) букв слов по картинкам.

- Работа с игровизорами – узнавание заглавных букв и обведение маркером.

**10. Игра с мячом.**

Буква Ы зовёт поиграть в мяч и образовать слова, в конце которых слышится звук Ы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *слон – слоны**стол - столы**блин – блины* | *шалун - шалуны**угол – углы**орёл – орлы* | *узел - узлы**лёд - льды**лоб - лбы* |

**11. Дифференциация гласных в словах.**

Пока мы играли в мяч, Красная шапочка нашла цветок, на котором написано слово. Но из этого слова выпала гласная буква: какая?

Давайте вставим букву в это слово и посмотрим, что получится.



Дети записывают получившиеся слова и обозначают гласную букву.

Мы разгадали загадку этого необычного цветка и пришла пора прощаться с гласными буквами.

Давайте пропоём: «До свидания, гласные А, О, У, Ы, И!»

Чтобы вернуться домой, мы построим дорожку:

- Работа с пособием «Лепестки» (Пространственная ориентировка).

**12. Итог занятия.**

Где мы сегодня побывали?

Понравилось ли вам в гостях у гласных?

Оценка деятельности детей, поощрения.