**2 класс**

План-конспект обобщающего занятия по теме

**«Звуки. Буквы. Слоги»**

(акустико-артикуляционная дисграфия)

**Цель:** закрепить и обобщить знания учащихся о звуках, буквах и слогах.

**Задачи:**

* совершенствовать звукобуквенный, слоговой анализ и синтез, фонематический слух, графическую зоркость;
* дифференциация понятий « гласный- согласный», «твердый-мягкий»;
* развивать умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, выделять ударный слог, определять количество слогов в слове;
* развитие произвольного внимания и наблюдательности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание коррекционной работы** |  |
| 1. ***Вводная часть***
 | 1. Взаимное приветствие.
2. Эмоциональный настрой на занятие.
3. Организационный момент:

Все ребята ровно встали, Глазки на меня подняли,Сели дружно, не зевайте,На вопросы отвечайте:- Какие бывают звуки?- Какие бывают согласные?- Чем отличаются гласные и согласные звуки?- Каким цветом мы обозначаем тверд. / мягк. согласные? |  |
| 1. ***Сообщение темы и целей занятия***
 | - Перед вами буквы. Составьте из букв слова: *(Слайд 1)*:

|  |  |
| --- | --- |
|  У К З И ВЫ В Б У КИ Л Г С О | ЗВУКИБУКВЫСЛОГИ |

Тема занятия сегодня **«Звуки. Буквы. Слоги»** *(Слайд 2).*- Открыли тетради, записали число и тему занятия.- Что такое слог? Буква? Звук?- Чем отличается слог от слова?- ---/--- слог от буквы?- ---/--- буква от звука?- как мы определяем количество слогов в слове? |  |
| 1. ***Основная часть***
 | **1.** - У нас есть билет, а вот куда и когда мы пойдем нам нужно разгадать. *(Слайд 3)*когда?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | е |  |  | е |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 3 |

Куда? *(Слайд 4)** Театр
* Цирк
* Кино
* музей

**2.**- Рассыпалось слово, нужно правильно расставить буквы и прочитать, что получилось:*(Слайд 5)* **т м ь****мультфильм** **у ф л и** **л ь м**- Выложите схему слова. **3.** - Давайте узнаем название мультфильма, для этого нам нужно соединить буквы по стрелкам и прочитать, что получилось:*(Слайд 6)***«Смешарики»****4.***(Слайд 7)* - А теперь вспомним героев мультфильма. - Соберите слова из слогов:Е-ЖИКСО-ВУНЬ-ЯНЮ-ШАБА-РАШКО-ПА-ТЫЧЛО-СЯШ*(Слайд 8)*Здесь есть схемы слов, давайте наших героев распределим по схемам: Е-жикНю-шаБа-рашЛо-сяшКо-па-тыч**5.**- Ребята, у вас есть карточки, на которых написаны предложения.*Задание:* Разделите слова на слоги, расставьте ударение в словах.*(Слайд 9)*Выпишите ударный слог в звездочку:Выцылодмо |  |
| 1. ***Обобщение***
 | - Какие бывают звуки?- Какие бывают согласные?- Чем отличаются гласные и согласные звуки?- Что такое слог? Буква? Звук?- Чем отличается слог от слова?- ---/--- слог от буквы?- ---/--- буква от звука?- как мы определяем количество слогов в слове? |  |
| 1. ***Подведение итогов. Рефлексия***
 | Итак, мы теперь знаем, что такое звук, буква, слог. Можем различать гласные – согласные звуки, твердые – мягкие согласные. Вы хорошо потрудились. Молодцы! Дайте себе оценку:

|  |
| --- |
| **Я научился** |
| **Еще делаю ошибки** |
| **Пока не умею** |

 |

Приложение .

У К З И В

Ы В Б У К

И Л Г С О

ТЕАТР

ЦИРК

КИНО

МУЗЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***М*** | ***У*** | ***Л*** | ***Ь*** |
| ***Т*** | ***Ф*** | ***И*** | ***Л*** |
| ***Ь*** | ***М*** |  |  |

Ё

ЖИК

НЮ

ША

СО

ВУНЬ

Я

БА

РАШ

ЛО

СЯШ

КО

ПА

ТЫЧ

Приложение .

**Карточки**

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

В поле много **травы**.

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

В гнезде сидят **птенцы**.

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

По реке плывет **лодка**.

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

В **море** бушует шторм.