**2 класс**

План-конспект обобщающего занятия по теме

**«Звуки. Буквы. Слоги»**

(акустико-артикуляционная дисграфия)

**Цель:** закрепить и обобщить знания учащихся о звуках, буквах и слогах.

**Задачи:**

* совершенствовать звукобуквенный, слоговой анализ и синтез, фонематический слух, графическую зоркость;
* дифференциация понятий « гласный- согласный», «твердый-мягкий»;
* развивать умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, выделять ударный слог, определять количество слогов в слове;
* развитие произвольного внимания и наблюдательности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание коррекционной работы** |  |
| 1. ***Вводная часть*** | 1. Взаимное приветствие. 2. Эмоциональный настрой на занятие. 3. Организационный момент:   Все ребята ровно встали,  Глазки на меня подняли,  Сели дружно, не зевайте,  На вопросы отвечайте:  - Какие бывают звуки?  - Какие бывают согласные?  - Чем отличаются гласные и согласные звуки?  - Каким цветом мы обозначаем тверд. / мягк. согласные? |  |
| 1. ***Сообщение темы и целей занятия*** | - Перед вами буквы. Составьте из букв слова:  *(Слайд 1)*:   |  |  | | --- | --- | | У К З И В  Ы В Б У К  И Л Г С О | ЗВУКИ  БУКВЫ  СЛОГИ |   Тема занятия сегодня **«Звуки. Буквы. Слоги»** *(Слайд 2).*  - Открыли тетради, записали число и тему занятия.  - Что такое слог? Буква? Звук?  - Чем отличается слог от слова?  - ---/--- слог от буквы?  - ---/--- буква от звука?  - как мы определяем количество слогов в слове? |  |
| 1. ***Основная часть*** | **1.**  - У нас есть билет, а вот куда и когда мы пойдем нам нужно разгадать. *(Слайд 3)*  когда?   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | е |  |  | е |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 3 |   Куда? *(Слайд 4)*   * Театр * Цирк * Кино * музей   **2.**  - Рассыпалось слово, нужно правильно расставить буквы и прочитать, что получилось:  *(Слайд 5)* **т м ь**  **мультфильм**  **у ф л и**  **л ь м**  - Выложите схему слова.    **3.**  - Давайте узнаем название мультфильма, для этого нам нужно соединить буквы по стрелкам и прочитать, что получилось:  *(Слайд 6)*  **«Смешарики»**  **4.**  *(Слайд 7)*  - А теперь вспомним героев мультфильма.  - Соберите слова из слогов:  Е-ЖИК  СО-ВУНЬ-Я  НЮ-ША  БА-РАШ  КО-ПА-ТЫЧ  ЛО-СЯШ  *(Слайд 8)*  Здесь есть схемы слов, давайте наших героев распределим по схемам:  Е-жик  Ню-ша  Ба-раш  Ло-сяш  Ко-па-тыч  **5.**  - Ребята, у вас есть карточки, на которых написаны предложения.  *Задание:* Разделите слова на слоги, расставьте ударение в словах.  *(Слайд 9)*  Выпишите ударный слог в звездочку:  Вы  цы  лод  мо |  |
| 1. ***Обобщение*** | - Какие бывают звуки?  - Какие бывают согласные?  - Чем отличаются гласные и согласные звуки?  - Что такое слог? Буква? Звук?  - Чем отличается слог от слова?  - ---/--- слог от буквы?  - ---/--- буква от звука?  - как мы определяем количество слогов в слове? |  |
| 1. ***Подведение итогов. Рефлексия*** | Итак, мы теперь знаем, что такое звук, буква, слог. Можем различать гласные – согласные звуки, твердые – мягкие согласные. Вы хорошо потрудились. Молодцы! Дайте себе оценку:   |  | | --- | | **Я научился** | | **Еще делаю ошибки** | | **Пока не умею** | | |

Приложение .

У К З И В

Ы В Б У К

И Л Г С О

ТЕАТР

ЦИРК

КИНО

МУЗЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***М*** | ***У*** | ***Л*** | ***Ь*** |
| ***Т*** | ***Ф*** | ***И*** | ***Л*** |
| ***Ь*** | ***М*** |  |  |

Ё

ЖИК

НЮ

ША

СО

ВУНЬ

Я

БА

РАШ

ЛО

СЯШ

КО

ПА

ТЫЧ

Приложение .

**Карточки**

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

В поле много **травы**.

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

В гнезде сидят **птенцы**.

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

По реке плывет **лодка**.

Карт. 1.

*Задание:* Спишите текст. Разделите выделенные слова на слоги. Поставьте ударение.

В **море** бушует шторм.